

**Prova de História****Código 19****Curso:** Ensino Básico – 3º Ciclo**Ano de escolaridade:** 9º Ano**Duração da Prova:** 90 Minutos**Tipo de Prova:** Escrita

---

**O presente documento divulga informação relativa ao exame de equivalência à frequência do 3º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de História, a realizar em 2024.**

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Enquadramento legal da prova
- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;

### **1. ENQUADRAMENTO LEGAL DA PROVA**

A presente prova enquadra-se no determinado pelo Despacho Normativo nº 4/2024 de 21 de fevereiro

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

**A)** A prova de equivalência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História para os 7º, 8º e 9º anos e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **A.1 Domínio das aptidões/ capacidades**

- Interpretação de documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas);
- Seleção de informação explícita e implícita nos documentos;
- Utilização de conceitos e generalizações de situações históricas;
- Redação de textos com correção linguística, aplicando conhecimentos, conceitos e vocabulário específico da disciplina;

#### **A.2 Domínio dos conhecimentos**

- Localização no tempo e no espaço de eventos e processos;
- Compreensão das condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreensão do papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;
- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.
- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;

**B) Conteúdos****A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO**

- O mundo romano no apogeu do Império
- Origem e difusão do Cristianismo

**EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI**

- Renascimento, Reforma e Contrarreforma

**A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX**

- Hegemonia e o declínio da influência europeia;
- A Conferência de Berlim e a partilha de África.

**PORTUGAL: DA 1ª REPÚBLICA À DITADURA MILITAR**

- Medidas e dificuldades do governo da primeira República.

**3. TIPO DE PROVA / DURAÇÃO**

- **Prova escrita** com a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.
- Os itens têm por suporte um ou mais documentos (figuras/imagens, textos, mapas),
- A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas do programa.
- A prova é cotada para **100** pontos e é constituída por **3** grupos.
- A valorização dos temas na prova consta do **Quadro I**.

**QUADRO I – VALORIZAÇÃO DOS TEMAS**

<b>GRUPOS</b>	<b>TEMAS</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	<b>A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO</b>	<b>10 a 15</b>
<b>II</b>	<b>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI</b>	<b>30 a 35</b>
<b>III</b>	<b>A EUROPA E O MUNDO NO LIMIAR DO SÉCULO XX</b>	<b>50 a 55</b>
	<b>TOTAL</b>	<b>100</b>

Todos os itens são de resposta obrigatória.

O teste inclui itens da tipologia descrita no quadro que se segue

#### **QUADRO II – TIPOLOGIA DAS QUESTÕES E COTAÇÕES**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	<b>40 a 47</b>
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta Curta</li><li>• Resposta Restrita</li><li>• Resposta Extensa</li></ul>	<b>53 a 60</b>

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

**Na correção da prova atender-se-á aos seguintes critérios:**

- aplicação dos conteúdos;
- articulação no tempo e no espaço dos conteúdos;
- utilização dos dados fornecidos pelos documentos
- adequação da resposta à pergunta;
- utilização de vocabulário adequado à disciplina;
- rigor científico;
- objetividade das respostas;
- estruturação das respostas (exposição clara e objetiva).

**Itens de seleção (escolha múltipla, correspondência e ordenação)**

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.  
São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
  - uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Pode haver lugar a classificações intermédias se tal for definido nos critérios específicos.

**Itens de construção**

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
- Nas questões de resposta curta, restrita e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
  - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
  - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
  - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
  - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
  - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.
- Nas questões de resposta mais extensa, como aqueles em que se pede uma justificação ou uma explicação, será aceite a posição do aluno desde que exista uma fundamentação coerente das suas respostas e não existam erros científicos.

**FATORES DE DESVALORIZAÇÃO**

- Afastamento do tema proposto;
- Vazio de conteúdo;
- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Incorreções de terminologia científica;
- Incorreta expressão escrita.

**As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com 0 pontos.**

**5. MATERIAL**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registradas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).