

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**2024**

Despacho Normativo nº 4/2024 de 21 de fevereiro

Prova de Língua Estrangeira II Espanhol (15)**Código (15)****Curso:** Ensino Básico –3º Ciclo**Ano de escolaridade:** 9º ano**Duração da Prova:** 90 + 15 minutos**Tipo de Prova:** (Escrita+ oral)**Objeto de avaliação**

A Prova de Equivalência à Frequência de Língua Estrangeira II, Espanhol, do 9º ano (nível 3), tem por referência o *Programa de Espanhol do 9º ano* e as respetivas *Aprendizagens Essenciais*.

Nesta prova é objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão (**escrita e oral**), da produção (**escrita e oral**), da interação (**escrita e oral**) e aspetos específicos previstos no programa da disciplina.

As partes I, II e III da prova escrita têm um peso de **50%** na avaliação global final e a parte oral tem um peso de **50%** nessa mesma avaliação final, isto é, a classificação final corresponde à média aritmética simples das componentes escrita e oral, arredondada às unidades.

Prova escrita**Caracterização e estrutura da prova**

A prova contém 3 páginas.

É constituída por três grupos de questões que abrangem unidades temáticas do programa da disciplina de Espanhol do 9º ano.

No Grupo I – Leitura - pretende-se verificar se o aluno compreende um texto escrito, se utiliza corretamente estratégias de leitura, se seleciona corretamente a informação e se se exprime de forma correta.

No Grupo II - Funcionamento da Língua - pretende-se que o aluno utilize corretamente diferentes elementos/estruturas lexicais e gramaticais.

No Grupo III – Escrita - pretende-se que o aluno se exprima corretamente, dando atenção à forma e conteúdo e que emita uma opinião crítica. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (80 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Grupo I – Leitura	40
Grupo II – Funcionamento da Língua	30
Grupo III – Escrita	30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

	Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Completamento	5 a 20	1 a 3 (total - 40 pontos)
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	5 a 8	5 a 8 (total - 30 pontos)
	Resposta extensa	1	30 (total)

Critérios gerais de classificação

Itens de seleção: escolha múltipla, ordenação, associação, completamento – 100% da cotação incide sobre as competências testadas (compreensão escrita, compreensão e aplicação de conteúdos lexicais e gramaticais).

Itens de construção: 60% da cotação será reservada para a competência pragmática, atribuindo-se os restantes 40% à competência linguística.

São fatores de desvalorização: o vazio de conteúdo, mesmo que a forma esteja correta; a elaboração da resposta com base na cópia exclusiva do texto, se não for solicitada; as incorreções da língua (erros ortográficos, sintaxe), mesmo que o conteúdo esteja integralmente correto; a fuga ao tema; um desenvolvimento confuso e desordenado; o desrespeito pelo número de palavras proposto.

Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

Prova Oral

Caracterização da prova

A prova tem a duração de quinze minutos.

A prova oral é constituída por dois momentos: interação professor interlocutor/aluno sobre dados pessoais, familiares, gostos e preferências, situações do quotidiano (momento A, duração máxima de cinco minutos); desenvolvimento de um dos temas lecionados ao longo do ano, visando a emissão de uma opinião crítica sobre o assunto (momento B, duração máxima de cinco minutos). Entre o momento A e o momento B, o aluno dispõe de um tempo máximo de cinco minutos para reflexão e preparação.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos momentos na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos momentos

Momentos	Cotação (em pontos)
A	50
B	50

Critérios gerais de classificação

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, num total de cinquenta pontos para cada momento.

AVALIAÇÃO DA PRODUÇÃO ORAL – DESCRITORES

Descritores – A.E.	Descritores – P.A.	Pontos Percentuais
Planifica o discurso, revelando adequação e organização do conteúdo.	Indagador/investigador A, C, D, E, F, H, I	MB – 9 a 10 pontos B – 6 a 8 pontos S – 4 a 5 pontos NS – 2 a 3 pontos MI – 0 a 2 pontos
Exprime-se de forma simples e clara sobre um determinado assunto, revelando expressividade, espontaneidade e opinião própria.	Sistematizador/organizador A, B, C, E, F, I, J Crítico/analítico A, B, C, D, E, H	MB – 13 a 15 pontos B – 9 a 12 pontos S – 6 a 8 pontos NS – 3 a 5 pontos MI – 0 a 2 pontos
Utiliza, de forma fluente, vocabulário corrente e simples	Comunicador A, B, D, E, H, I, J	MB – 9 a 10 pontos B – 6 a 8 pontos S – 4 a 5 pontos NS – 2 a 3 pontos MI – 0 a 2 pontos

Utiliza estruturas gramaticais elementares de forma adequada e correta.	Sistematizador/organizador A, B, C, E, F, I, J	MB – 9 a 10 pontos B – 6 a 8 pontos S – 4 a 5 pontos NS – 2 a 3 pontos MI – 0 a 2 pontos
Pronuncia de forma clara e adequada	Comunicador A, B, D, E, H, I, J	MB – 5 pontos B – 4 pontos S – 3 pontos NS – 2 pontos MI – 1 ponto

Material

Não aplicável