

## **PROVA de HISTÓRIA A**

**Curso:** Científico - Humanístico de Línguas e Humanidades

**Ano de escolaridade:** 10º

**Duração da Prova:** 90 minutos

Tipo de Prova: **Escrita**

**O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência de habilitações**

O documento está organizado com base nos seguintes domínios:

- Enquadramento legal da prova
- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;

### **1. ENQUADRAMENTO LEGAL DA PROVA**

A presente prova enquadra-se no determinado pelo **Dec.-Lei 227/2005**, de 28 de dezembro

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

**A)** A prova de equivalência de habilitações tem por referência o Perfil dos Alunos na conclusão do 10ºano de escolaridade do Ensino Secundário de acordo com as Aprendizagens Essenciais de História para o ensino Secundário que permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

#### **A.1 Domínio das aptidões/ capacidades**

- Interpretação de documentos de índole diversa (textos, imagens, gráficos, mapas);
- Seleção de informação explícita e implícita nos documentos;
- Utilização de conceitos e generalizações de situações históricas;
- Redação de textos com correção linguística, aplicando conhecimentos, conceitos e vocabulário específico da disciplina;

#### **A.2 Domínio dos conhecimentos**

- Localização no tempo e no espaço de eventos e processos;
- Compreensão das condições e motivações dos factos históricos;
- Distinguir, numa dada realidade, os aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural, estabelecendo relações entre eles;
- Compreensão do papel dos indivíduos e dos grupos na dinâmica social;

- Relacionar a história nacional com a história europeia e universal, destacando a especificidade do caso português.
- Reconhecer a simultaneidade de diferentes valores e culturas;

## B) Conteúdos

**Módulo 1-** Raízes Mediterrânicas da civilização europeias- cidade,cidadania e império na Antiguidade Clássica

- **Modelo Ateniense**

**Módulo 2** - O dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos sécs.XII a XIV- Espaços, poderes e vivências

- **O renascimento das cidades e a dinamização das trocas**

**Módulo 3** - A abertura europeia ao mundo- mutações nos conhecimentos,sensibilidades e valores nos sécs. XV e XVI

- **O alargamento do conhecimento do mundo**

- **O contributo português**

- **O conhecimento científico da Natureza**

## 3. TIPO DE PROVA / DURAÇÃO

- **Prova escrita** com a duração de **90 minutos**, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.
- Os itens têm por suporte um ou mais documentos (figuras/imagens, textos, mapas).
- A sequência dos itens corresponde à sequência dos temas do programa.
- A prova é cotada para **200** pontos e é constituída por **3 grupos**.
- A valorização dos temas na prova consta do **Quadro I**.

**QUADRO I – VALORIZAÇÃO DOS TEMAS**

<b>GRUPOS</b>	<b>TEMAS</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	<b>Raízes Mediterrânicas da Civilização Europeia – Cidade, Cidadania e Império na Antiguidade Clássica</b>	<b>10 a 20</b>
<b>II</b>	<b>O Dinamismo Civilizacional da Europa Ocidental nos Séculos XIII e XIV – Espaços, Poderes e Vivências</b>	<b>10 a 20</b>
<b>III</b>	<b>Abertura Europeia ao Mundo – Mutações nos Conhecimentos,Sensibilidades e Valores nos Séculos XV e XVI</b>	<b>20 a 40</b>
<b>TOTAL</b>		<b>200</b>

Todos os itens são de resposta obrigatória.

O teste inclui itens da tipologia descrita no quadro que se segue

#### **QUADRO II – TIPOLOGIA DAS QUESTÕES E COTAÇÕES**

<b>Tipologia de itens Cotação (em pontos)</b>	
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b>	
• Escolha múltipla	30
• Ordenação	10
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b>	
• Resposta Curta	90
• Resposta Restrita	30
• Resposta Extensa	40

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

As classificações a atribuir a cada resposta são expressas em números e resultam da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

**Na correção da prova atender-se-á aos seguintes critérios:**

- aplicação dos conteúdos;
- articulação no tempo e no espaço dos conteúdos;
- utilização dos dados fornecidos pelos documentos
- adequação da resposta à pergunta;
- utilização de vocabulário adequado à disciplina;
- rigor científico;
- objetividade das respostas;
- estruturação das respostas (exposição clara e objetiva).

Grupo 400/HISTÓRIA 3/4

- A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
- uma opção incorreta;
  - mais do que uma opção.
- Pode haver lugar a classificações intermédias se tal for definido nos critérios específicos.

### **Itens de construção**

- Nos itens de resposta curta, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.
  - Nas questões de resposta curta, restrita e extensa serão contemplados como fatores de desvalorização:
    - A não utilização adequada de conceitos específicos da disciplina.
    - Utilização da Língua Portuguesa de forma pouco clara e correta.
    - A má estruturação da resposta de acordo com o solicitado.
    - A falta de conhecimento de factos e acontecimentos históricos.
  - Incorreta interpretação/análise de mapas, documentos escritos e iconográficos.
- Nas questões de resposta mais extensa, como aqueles em que se pede uma justificação ou uma explicação, será aceite a posição do aluno desde que exista uma fundamentação coerente das suas respostas e não existam erros científicos.

### **FATORES DE DESVALORIZAÇÃO**

- Afastamento do tema proposto;
- Vazio de conteúdo;
- Desenvolvimento confuso e desordenado;
- Incorreções de terminologia científica;
- Incorreta expressão escrita.

**As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas serão classificadas com 0 pontos.**

**5. MATERIAL** Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta. Não é permitido o uso de corretor. As respostas são registradas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).